

GRUPPE 4

* HVORDAN ARB. VI M. FORRÅELSE

- FAGLIG KOMPETANCE - SELVREFLEKSION - TURDE SÆTTE SIG SELV I SPIL
- SKABE RUM I DAGLIGDAG: PKT. PÅ MØDE/TEAM MØDE
- SYSTEMATISERE: LØBENDE PKT. PÅ ARB. PLADSEN
- RESSOURCE AT GIVE AF SIG SELV
- TEAM LØSNING

* HVORDAN BRINGES EMNET FRA SEK. MED. TIL LMU

- KONKRETISERES, REDSKAB EL. DIALOG VÆRKTØJ / SPIL
- ⇓
LMU ⇒ P-MØDE ⇒ TEAMS ⇒ AFREPOTERING TIL SEK. MED
STYR PÅ ARBEJDSGANG HERUNDER EVALUERING

* HVILKE HANDLINGER/INDSATSER KALDER DET PÅ

- DER SKAL UDARB. NOGLE REDSKABER
- LØBENDE TAGES OP, TEMA FORRÅELSE

* HVAD ER VIGTIGT I PROCESSEN

- DER ER FAGLIG UDVIKLING OG KOMPETANCE UDV. I AT TURDE VÆRE ÅBEN/ÆRLIG OM DET SVÆRE
- HVORDAN TALER VI, KAN DER UNDRES OG STILLES HVORFOR GØR I UDEN NEGATIVE ADJ. SOM GØR VI FORSVARER OS.