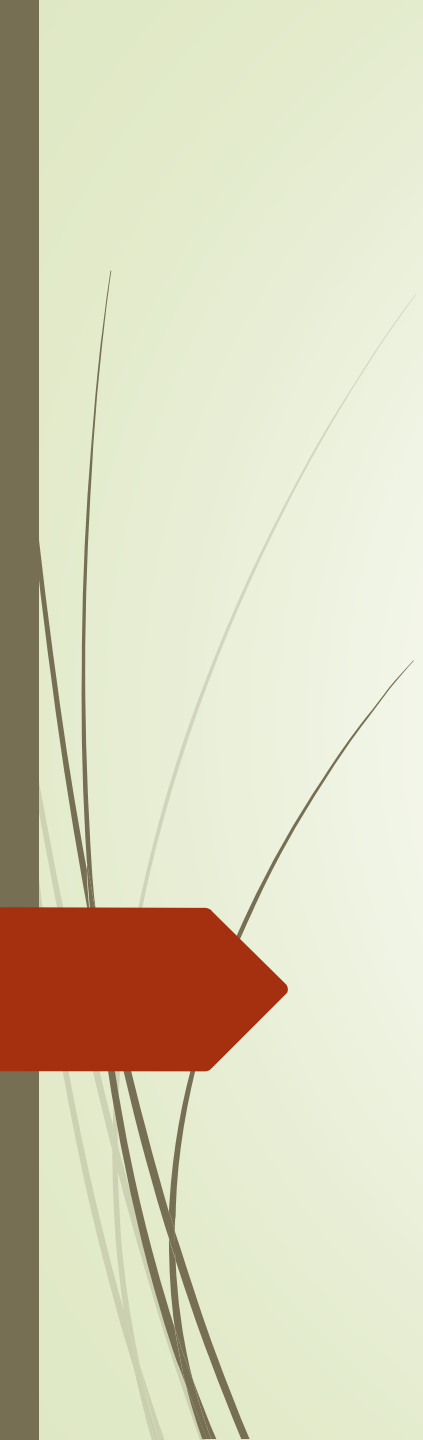




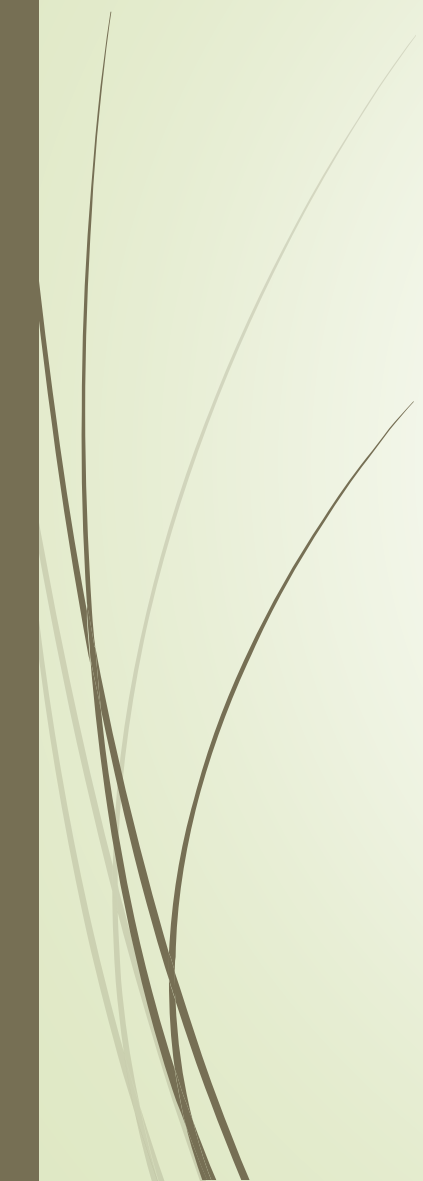
Recovery

- værdier i praksis

Recoveryskolen – Psykiatriens Hus Randers

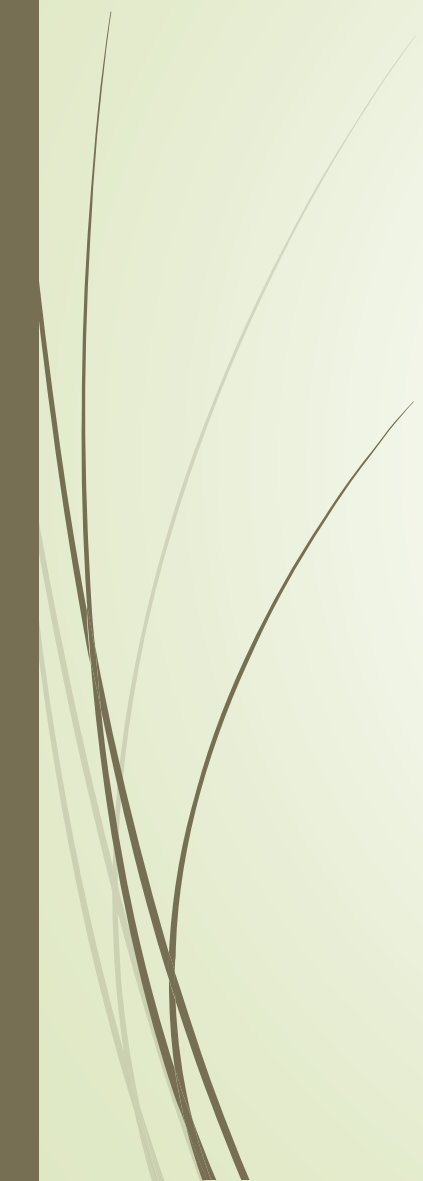


Hvad er Recovery?

- Recovery er ikke en model eller en metode
 - Det er en indstilling – en tilgang
 - Indeholder principper, værdier og bud på standarder
- 



Hvad er Recovery?

- Begrebet recovery handler grundlæggende om livskvalitet og ligeværdighed
 - Det handler om livsmestring – med fokus på at styrke vores iboende ressourcer, ud fra de forudsætninger vi hver især har
 - Fokus på de faktorer og ressourcer der er nødvendige for at understøtte den enkeltes recovery-proces
- 



Definition på recovery

- *"En dybt personlig, unik forandringsproces med hensyn til ens holdninger, værdier og mål, færdigheder og/eller roller. Det er en måde at leve et tilfredsstillende liv på præget af håb og aktiv medvirken selv med de begrænsninger, der er forårsaget af sygdom. Recovery indebærer udvikling af ny mening og nyt formål i ens liv"*

William Anthony, Boston Universitet, 1993



Definition på recovery

- *"Recovery handler om at skabe sig et meningsfuldt og tilfredsstillende liv, sådan som personerne selv definerer det, med eller uden symptomer og problemer, som kan komme og gå"*

(Mike Slade m.fl., ImRoc, 2008)



Recovery-værdierne

Recoverytilgangen tager udgangspunkt i fire grundlæggende værdier, som er både retnings- og handlingsanvisende i alt hvad vi gør

- Personorientering
- Personinvolvering
- Selvbestemmelse
- Håb/potentiale for udvikling



Personorientering

"Det enkelte menneske først"

Intet menneske kan reduceres til en diagnose, til symptomer eller funktionsnedsættelser

Ethvert menneske må mødes som en unik og særlig person med en livshistorie, konkrete problemer og også forhåbninger og drømme



Personinvolvering

"Nothing about us without us"

Man kan ikke tilrettelægge behandling eller støtte FOR mennesker, men MED mennesker

Det enkelte menneskes egne erfaringer og præferencer må inddrages.

Dette gælder på individniveau, men også i forhold til planlægning, implementering og evaluering af indsats hvor erfaringsekspertisen anerkendes på linje med professionelle kvalifikationer



Selvbestemmelse 1

Handler om valgmuligheder

At kunne træffe afgørelser i eget liv er en fundamental menneskeret, som mange mennesker med en psykiatrisk diagnose oplever sættes ud af kraft i deres møde med behandlingssystemet etc.

Værdien er et opgør med tanken om, at personer "visiteres" til tilbud, og idéen om at mennesker må affinde sig med valget mellem en behandling de ikke ønsker - eller ingenting.



Selvbestemmelse 2

2 centrale begreber:

- Tillært hjælpeløshed
Kan være resultatet af en velment men umyndiggørende og omklamrende behandling
- Risikoens værdighed
En persons ret til både at tage chancer og ret til at fejle



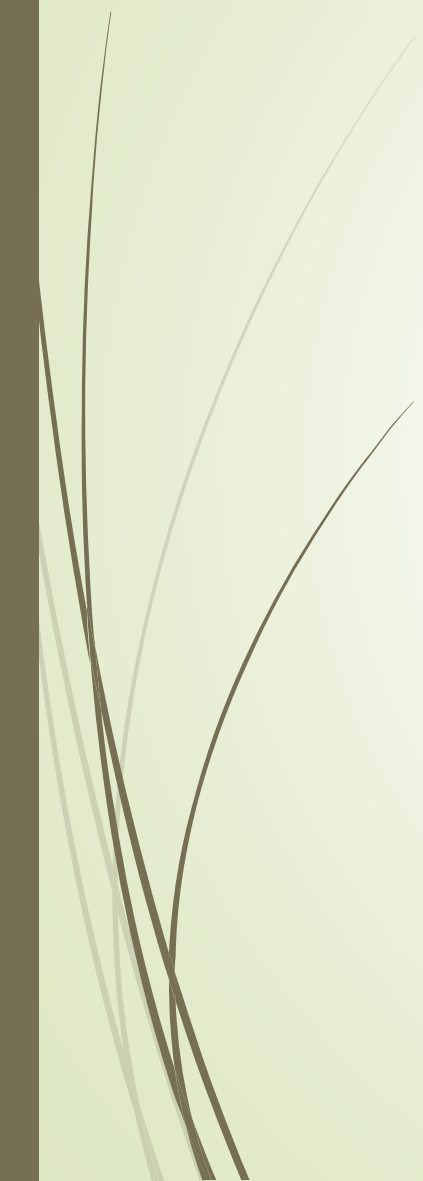
Håb/ potentiale for udvikling

Alle har mulighed for at udvikle sig, vokse og gro
Ingen skal affinde sig med at være sat ud på et sidespor, kategoriseret som et håbløst tilfælde.

Værdien er et opgør med de nogle gange velmente, men altid undertrykkende, begrænsende forestillinger og lave forventninger, som mange psykiatribrugere oplever den dag i dag.



Recoveryskolen Randers



Katalysator for udbredelse
og implementering
af organisatorisk
recoveryorientering
i Randers Kommune



Kort om Recovery-skolen

Skolens formål:

- Give nye muligheder for at understøtte egen og/eller andres recoveryproces
- Skabe ny forståelse og bevidstgørelse via erfaringsudveksling
- Nedbringe stigmatisering og fremme ligeværd
- Skabe større organisatorisk recovery-orientering



Kort om Recovery-skolen

Skolens formål:

- Skabe et respektfuldt og rummeligt læringsmiljø
- Skabe øget indsigt i egen og andres processer
- Skabe et rum til udvikling og empowerment
- Være kompetenceudviklende for deltagerne
– både fagligt og personligt



Kort om Recoveryskolen

Skolens principper:

- Baseret på samskabelse
- Ligestilling af faglig viden og levede erfaringer
- Fælles ansvar - alle er deltagende i den gensidige erfaringsudveksling
- Fortrolighed og tavshedspligt



Kort om Recoveryskolen

Skolens tilbud:

- Team på ni undervisere
- Fem uddannede peer-medarbejdere
- Fire fag-professionelle
- Nyt kursuskatalog forår og efterår
- Peeruddannelse
- Råd/vejledningsforløb
- Eksterne ydelser
- Undervisning/konsulentvirksomhed



Organisatorisk Recovery

- Skolen understøtter den organisatoriske recoverytilgang gennem kompetenceudvikling af medarbejderne
- På kurserne deltager medarbejdere ligeværdigt sammen med psykisk sårbare/pårørende, og opnår gennem egen erfaring en mere velfunderet recoverytilgang
- Recoveryskolen understøtter de strategier, som Randers Kommune har fastsat i indsatsen omkring gruppen af borgere med psykisk sårbarhed



Organisatorisk Recovery

- Skolen understøtter brobygning mellem forskellige faggrupper og samarbejdet mellem den regionale og den kommunale psykiatri
- Peermedarbejdere tilfører en ny kultur til arbejdspladsen, som er med til at nedbryde fordomme og udfordre værdigrundlaget og den faglige praksis
- Både i kommunen og gennem samarbejde med andre offentlige og private virksomheder