

Underviservejledning til Randers kommune – Den gode underviser

Tid	Emne	Beskrivelse	Materieler
Kl. 09.00	<i>Velkomst Introduktion til dagens program</i>	<i>Velkomst</i> <i>Icebreaker – Fortæl om din dag baglæns fra nu til du vågnede</i> - Ude på gangen <i>Icebreaker – Hvad fik du med fra sidst?</i> - To cirkler - En stor – forskellige byder ind <i>Plan for dagen</i> - Program gennemgås - Gamemaster model gennemgås	<i>Navneskilte</i> <i>Sprittusch</i> <i>.....</i>
Kl. 09.30	<i>Den svære læreproces</i>	<i>Øvelse - Undervisning der ikke lykkedes</i> - Opsamling på øvelsen på flipover eller whiteboard <i>Den svære læreproces</i> - Underviserens rolle - Modtand mod læring - Afrunde med intro til den anerkendende tilgang	Postit Flip over/whiteboard
Kl. 10.15	<i>Pause</i>		
Kl. 10.30	<i>Anerkendelse</i>	<i>Anerkendelse gennemgås</i> <i>Øvelse med anerkendende sprog</i>	
Kl. 11.00	<i>Motivation Læringsstile</i>	<i>Øvelse – hvad påvirker motivation</i> - Drøft to og to, samles op på flip over eller whiteboard <i>De fem motivationsorienteringer</i> - Fokus på mestring - Self-efficacy <i>Dunn og Dunn - Læringsstile</i>	
Kl. 11.45	<i>Frokost</i>		

Underviservejledning til Randers kommune – Den gode underviser

Kl. 12.15	<i>Roller som underviser</i>	<i>Øvelse – Hvem er jeg som underviser?</i> - <i>Skriv forskellige roller ned</i> - <i>Opsamling på whiteboard</i> <i>Ekspert eller proces fokus for underviser</i> <i>Øvelse – drøft de fire roller</i>	whiteboard
13.00	<i>Vidensdeling</i>	<i>Kollegial sparring/undervisning</i> - <i>Vidensdeling</i> - <i>Facilitering</i>	
	<i>Pause</i>	<i>Hvis der er tid</i> <i>Ekstra øvelse – to sande og en falsk</i>	
13.40	<i>Feed-back</i>	<i>Hvad er feed-back</i> <i>Øvelse hvor det fremlægges og gives feed-back</i> <i>Ekstra øvelse på feed-back, hvis der er tid</i>	
14.20	<i>Kroppen kommunikerer</i>	<i>Kroppen kommunikerer</i> - <i>Lidt om Pitch</i>	
14.30	<i>Afrunding</i>	<i>Evaluering – evalueringsskema udfyldes</i> <i>Øvelse – farvel i to cikler ude på gangen</i>	