**Evalueringsmøde**

Elev:

Afdeling: Dato:

Elevansvarlig:

Uddannelsesansvarlig:

*Formålet med evalueringsmødet mellem elev og elevansvarlig er at drøfte elevens perspektiver på uddannelsen, oplæringsplan, praktikplan, skoleophold, fagprøve mm.*

*For at have noget konkret at tage udgangspunkt i, tager evalueringsmødet udgangspunkt i nedenstående emner**. Giv plads til forskellige perspektiver og tag udgangspunkt i en anerkendende tilgang til læring.*

|  |
| --- |
| **Spørgsmål der stilles til alle evalueringsmøder**  |
| * Hvordan understøtter de fysiske og kollegiale rammer din mulighed for at udføre dine opgaver?
 |
| * Hvordan oplever du introduktionen til nye arbejdsopgaver?
 |
| * Hvordan oplever du mængden af arbejdsopgaver – for mange – passende - for få?
* Hvordan er sværhedsgraden i de opgaver, du løser – for nemt – ok – for svært?
* Hvordan synes du vores samarbejde fungerer?
* Hvordan trives du bedst i hverdagen? Og hvad kan jeg gøre for at understøtte din trivsel?
* Hvad motiverer/demotiverer dig i hverdagen?
* Hvordan har du arbejdet med de aftaler, som blev lavet ved sidste møde?
* Hvad skal der især arbejdes med i den kommende tid både faglig og personligt?
* Er der personlige eller arbejdsmæssige forhold du gerne vil tale om?
 |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Yderligere spørgsmål, der kan drøftes på evalueringsmødet i prøvetiden. (Hvis der er forbehold for elevens ansættelse, skal der foretages en ansættelsesretlig samtale inden 3 måneders forløb. Dette skal afstemmes med personalejuridisk team)**  |
|  |
| * Hvordan var modtagelsen i afdelingen fra kollegaer, ansvarlig og ledelse?
* Hvad er dine ønsker til læring, viden og færdigheder i praktikken?
* Hvad ønsker du særligt at arbejde med både fagligt og personligt i den kommende tid?

**Yderligere spørgsmål til den sidste samtale ved praktikkens afslutning i den enkelte afdeling*** Hvordan har du oplevet praktikforløbet? Hvad har fungeret godt og hvad har fungeret mindre godt?
* Hvad har været de mest spændende opgaver under uddannelsesforløbet?
* Hvilke planer for fremtiden har du, og hvad kan Randers Kommune gør for at hjælpe dig videre?
* Har du feedback eller et godt råd til Randers kommune som uddannelsessted?

**Referat****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |