

# VURDERINGSSKEMA

til observation af demens

vedrørende:

---

Dato for vurdering:

---

Udfyldt af:

---

| <b>Indholdsfortegnelse</b>                              | <b>Side</b> |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| Vejledning .....                                        | 3           |
| Motoriske funktioner .....                              | 4           |
| Intellektuelle funktioner .....                         | 5           |
| Følelsesmæssige funktioner .....                        | 6           |
| Følelsesmæssige funktioner fortsat.....                 | 7           |
| Basale funktioner .....                                 | 8           |
| Symptomer der sædvanligvis ses ved demens.....          | 9           |
| Sammentælling/sammenligning af flere observationer..... | 10          |

# Vejledning til vurderingsskema for udviklingshæmmede

## Anvendelsen af skemaet

Vurderingsskemaet er målrettet personer med udviklingshæmning. Skemaet sikrer observation af ændret adfærd og funktionsevne og giver et fælles grundlag for vurderingerne af personens funktionsniveau.

Skemaerne er dokumentation for observationerne og et supplement i udredningen.

Hvis diagnosen demens er stillet, vil besvarelserne beskrive, hvorledes demensen udvikler sig, og er en fælles vurdering af, hvor der skal kompenseres.

Ideen til udarbejdelse af vurderingsskemaet er fra: Gottfries-Bråne-Steen skalaen (GBS) 1982, som var målrettet normalområdet og var ikke konstrueret med henblik på at fungere som diagnostisk instrument.

## Hvilke områder observeres i skemaet?

- Motoriske funktioner
- Intellektuelle funktioner
- Følelsesmæssige funktioner
- Basale funktioner
- Sædvanlige symptomer ved demens

Der er under hvert afsnit flere spørgsmål. I alt 34 spørgsmål.

Skemaet afsluttes med et samlet skema, hvor resultaterne kan indføres af flere demensskemaer udført over tid på samme person. Resultaterne vil give et overblik over, hvorledes personens funktionsevne har ændret sig.

## Hvem observeres?

Det er vigtigt at observere den udviklingshæmmede med skemaet **før** demenssymptomerne sætter ind og ændrer personens funktionsniveau. Derfor skal alle, især personer med Downs syndrom, som har særlig stor risiko for at blive demente, observeres fra 40 års alderen og derefter hvert halve eller hele år. Hvis personer har fået diagnosen demens, skal skemaet udfyldes hvert kvartal.

Der vil således, altid foreligge en observation, som beskriver, hvorledes personerne fungerede, før en ændret adfærd. Hvis der er tale om demens, er det af stor betydning at se, hvilke ændrede funktionsevner der er. Observationerne vil også være en evaluering af de tiltag, der er iværksat.

## Hvordan udfyldes skemaet?

Når skemaet skal udfyldes, er det vigtigt at tænke i helheder. Det vil sige, at observationerne ses som et gennemsnit af de seneste 2 uger, netop hvad der er mest kendetegnende for pågældende i observationsperioden.

Personens tilstand beskrives ud fra en spørgeformular, hvor der er et afkrydsningssystem.

Vurderingspoint kan blive noteret som 0, 1, 2, 3, 4, 5, eller 6 ved hvert spørgsmål. Sæt et kryds ud for det udsagn, som stemmer overens med tilstanden. Hvis tilstanden ikke direkte findes i udsagnene, men ligger et eller andet sted imellem dem, sættes der et kryds ved alternativet 1, 3 eller 5. Hvis tilstanden ikke er mulig at vurdere kan det og evt. kommentarer i punktform noteres yderst til højre under 9.

## Hvem udfylder skemaet?

Det er personens nære relationer, der udfylder skemaet – det vil typisk være personer fra teamet/ kontaktpersonen. Det er en mulighed, at flere personer udfylder skemaet. Hvis der er forskellige vurderinger af personen, kan det være et godt udgangspunkt for at få drøftet, hvorfor personen opfattes forskelligt og derfor måske også behandles forskelligt.

Det kan anbefales, at en nøgleperson med kendskab til skemaets anvendelse er ansvarlig for skemaets udfyldelse, fremlæggelse og opfølgning.

Skemaet er udarbejdet efter Gottfried-Bråne-Steen skalaen af Kirsten Agerskov Nielsen, 2. udgave, februar 2012.

**For at sikre skemaets oprindelse er det ikke tilladt at redigere i teksten!**

## Motoriske funktioner

Ved følgende variable skal den motoriske formåen måles – ikke motivationen

|     |                                              | 0                                                                   | 1 | 2                                                                                              | 3 | 4                                                                                | 5 | 6                                                                         | 9               |
|-----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 01. | Motoriske færdigheder ved af- og påklædning  | Klarer helt sig selv<br><br><input type="checkbox"/>                |   | Får hjælp til knapper, lynlås, livrem, etc.<br><br><input type="checkbox"/>                    |   | Må altid have tilsyn, men hjælper selv til<br><br><input type="checkbox"/>       |   | Må hjælpes helt<br><br><input type="checkbox"/>                           | Ikke vurderbart |
| 02. | Motoriske færdigheder ved spisning           | Spiser selv<br><br><input type="checkbox"/>                         |   | Behøver tilsyn og begrænset hjælp til spisning<br><br><input type="checkbox"/>                 |   | Må altid have tilsyn, men hjælper til selv<br><br><input type="checkbox"/>       |   | Må mades<br><br><input type="checkbox"/>                                  | Ikke vurderbart |
| 03. | Balance evne                                 | Færdes frit<br><br><input type="checkbox"/>                         |   | Hjælpes i gang<br><br><input type="checkbox"/>                                                 |   | Skal have en støttende hånd<br><br><input type="checkbox"/>                      |   | Hjælpes helt og har brug for hjælpemidler<br><br><input type="checkbox"/> | Ikke vurderbart |
| 04. | Fysisk aktivitet                             | Går ubesværet<br><br><input type="checkbox"/>                       |   | Behov for hjælpemidler ved gang<br><br><input type="checkbox"/>                                |   | Behov for personstøtte ved gang<br><br><input type="checkbox"/>                  |   | Kørestols-bruger eller sengeliggende<br><br><input type="checkbox"/>      | Ikke vurderbart |
| 05. | Spontan aktivitet                            | Normalt niveau af spontan aktivitet<br><br><input type="checkbox"/> |   | Lidt behov for stimulering af spontan aktivitet<br><br><input type="checkbox"/>                |   | Stort behov for stimulering af spontan aktivitet<br><br><input type="checkbox"/> |   | Viser ingen spontan aktivitet<br><br><input type="checkbox"/>             | Ikke vurderbart |
| 06. | Motoriske færdigheder ved personlig hygiejne | Kan klare personlig hygiejne<br><br><input type="checkbox"/>        |   | Behov for nogen hjælp ved bad, men klarer øvrige toilette selv<br><br><input type="checkbox"/> |   | Behov for en del hjælp, men deltager aktivt<br><br><input type="checkbox"/>      |   | Må hjælpes helt<br><br><input type="checkbox"/>                           | Ikke vurderbart |

## Intellektuelle funktioner

|     |                                | 0                                                                 | 1                        | 2                                                                                      | 3                        | 4                                                                             | 5                        | 6                                                                 | 9               |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 07. | Huske daglige vaner og rutiner | Husker normalt                                                    |                          | Skal mindes om rækkefølger                                                             |                          | Fastholdes i vane/rutine                                                      |                          | Glemmer vaner/rutiner                                             | Ikke vurderbart |
|     |                                | <input type="checkbox"/>                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                          |                 |
| 08. | Rum-orientering                | Orienteret vedr. geografisk placering af boenheden og i eget hjem |                          | Ikke orienteret vedr. geografisk placering af boenheden, men er orienteret i eget hjem |                          | Ikke orienteret i forhold til geografisk placering af boenhed eller eget hjem |                          | Helt desorienteret                                                | Ikke vurderbart |
|     |                                | <input type="checkbox"/>                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                          |                 |
| 09. | Tidsorienteret                 | Orienteret i tid (hvilken ugedag, dato, måned, år)                |                          | Delvis orienteret i tid                                                                |                          | Ved hvilken årstid det er                                                     |                          | Helt desorienteret i tid                                          | Ikke vurderbart |
|     |                                | <input type="checkbox"/>                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                          |                 |
| 10. | Person-orientering             | Kender sit navn, alder og fødselsdag                              |                          | Kender sit navn, men er usikker på andre oplysninger om egen person                    |                          | Kan med usikkerhed angive sit navn                                            |                          | Helt desorienteret omkring egen person                            | Ikke vurderbart |
|     |                                | <input type="checkbox"/>                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                          |                 |
| 11. | Korttids-hukommelse            | Intakt korttids-hukommelse                                        |                          | Læderet korttidshukommelse i nogen grad                                                |                          | Svært læderet korttids-hukommelse                                             |                          | Kan ikke huske hvad der er sket fra det ene øjeblik til det næste | Ikke vurderbart |
|     |                                | <input type="checkbox"/>                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                          |                 |
| 12. | Langtids-hukommelse            | Intakt langtids-hukommelse                                        |                          | Læderet langtids-hukommelse i nogen grad                                               |                          | Svært læderet langtids-hukommelse                                             |                          | Kan ikke genkalde noget fra langtids-hukommelsen                  | Ikke vurderbart |
|     |                                | <input type="checkbox"/>                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                          |                 |

## Intellektuelle funktioner - fortsat

|     |                          | 0                                      | 1                        | 2                                                                   | 3                        | 4                                                                                  | 5                        | 6                                                                                 | 9               |
|-----|--------------------------|----------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 13. | Træthed                  | Uændrede forhold                       |                          | Sover af og til om dagen                                            |                          | Fremstår mere træt, men der kræves kun lettere opfordringer for at holde sig vågen |                          | Udtalt træthed, kan vækkes men falder let i søvn igen                             | Ikke vurderbart |
|     |                          | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                          |                 |
| 14. | Evne til at øge tempo    | Klarer at øge tempoet, hvis det kræves |                          | Ved påskyndelse forringes præstationen tydeligt, men opgaven klares |                          | Ved påskyndelse kan selv simple opgaver ikke gennemføres                           |                          | Ingen reaktion på påskyndelse                                                     | Ikke vurderbart |
|     |                          | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                          |                 |
| 15. | Nærvær                   | Nærværende som normalt                 |                          | Periodevis fraværende                                               |                          | Fraværende i let grad                                                              |                          | Fraværende i udtalt grad                                                          | Ikke vurderbart |
|     |                          | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                          |                 |
| 16. | Kommunikation            | Ingen ændring. To-vejs-kommunikation   |                          | Svært ved at forstå og finde ordene                                 |                          | Reagerer ukontrolleret                                                             |                          | Kan ikke kommunikere                                                              | Ikke vurderbart |
|     |                          | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                          |                 |
| 17. | Non-verbal kommunikation | Har tydeligt kropssprog                |                          | Reagerer af og til på kropssprog                                    |                          | Reagerer ukontrolleret                                                             |                          | Forstår ikke at kommunikere                                                       | Ikke vurderbart |
|     |                          | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                          |                 |
| 18. | Distraheret              | Kan fastholde opmærksomheden           |                          | Opmærksomheden forstyrres af og til                                 |                          | Opmærksomheden er i nogen grad forstyrret                                          |                          | Opmærksomheden er udtalt forstyrret og meningsfuld aktivitet kan ikke gennemføres | Ikke vurderbart |
|     |                          | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                          |                 |

## Følelsesmæssige funktioner

|     |                                           | 0                                                       | 1                        | 2                                                          | 3                        | 4                                                      | 5                        | 6                                                                | 9               |
|-----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 19. | <b>Ændrede følelsesmæssige funktioner</b> | Reagerer passende på stimuli                            |                          | Reagerer passende på stimuli, men de fine nuancer ses ikke |                          | Reagerer unuanceret på stimuli                         |                          | Der opleves ingen tegn på følelsesmæssige reaktioner             | Ikke vurderbart |
|     |                                           | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                         |                 |
| 20. | <b>Følelsesmæssig kontrol</b>             | Kan normalt kontrollere sine følelsesmæssige reaktioner |                          | Reagerer ukontrolleret på kraftig påvirkning               |                          | Reagerer ukontrolleret på let påvirkning               |                          | Reagerer ukontrolleret                                           | Ikke vurderbart |
|     |                                           | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                         |                 |
| 21. | <b>Nedsat motivation</b>                  | Er motiveret for at løse en opgave                      |                          | Skal motiveres for at starte en opgave                     |                          | Der kræves konstant motivation for at starte en opgave |                          | Overhovedet ikke motiveret og påbegynder ikke spontant en opgave | Ikke vurderbart |
|     |                                           | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                         |                 |
| 22. | <b>Evne til at fungere i en gruppe</b>    | Formår at opretholde status i gruppen                   |                          | Har i let grad ændret status i gruppen                     |                          | Har i høj grad ændret status i gruppen                 |                          | Fuldstændig ændret status i gruppen                              | Ikke vurderbart |
|     |                                           | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                         |                 |

## Basale funktioner

|     |                                 | 0                                  | 1                        | 2                                                     | 3                        | 4                                                      | 5                        | 6                                               | 9               |
|-----|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|
| 23. | <b>Sanseindtryk</b>             | Reagerer "normalt" på sanseindtryk |                          | Reagerer nuanceret på sanseindtryk                    |                          | Reagerer unuanceret                                    |                          | Udviser apati og ingen reaktion på sanseindtryk | Ikke vurderbart |
|     |                                 | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                        |                 |
| 24. | <b>Søvnmønster</b>              | Sover normalt                      |                          | Vågner jævnlgt, står op om natten                     |                          | Sover om natten                                        |                          | Personalet fastholder døgnrytmen                | Ikke vurderbart |
|     |                                 | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                        |                 |
| 25. | <b>Vægtstabilitet</b>           | Holder sin normalvægt              |                          | Holder sin normalvægt, men har ændret sine spisevaner |                          | Har ændret sine spisevaner og taber sig eller tager på |                          | Nedsat mad indtag og taber sig                  | Ikke vurderbart |
|     |                                 | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                        |                 |
| 26. | <b>Drikkemønster</b>            | Drikker den normale mængde         |                          | Skal motiveres for at drikke                          |                          | Skal i nogen grad hjælpes med at drikke                |                          | Skal konstant hjælpes med at drikke             | Ikke vurderbart |
|     |                                 | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                        |                 |
| 27. | <b>Synkefunktion</b>            | Synker normalt                     |                          | Har tendens til at fejlsynke                          |                          | Har udtalt tendens til at fejlsynke                    |                          | Fejlsynker konstant                             | Ikke vurderbart |
|     |                                 | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                        |                 |
| 28. | <b>Kontrol af blære og tarm</b> | Kan kontrollere blære og tarm      |                          | Har nogle gange ufrivillig afgang af urin og fæces    |                          | Har ofte ufrivillig afgang af urin og fæces            |                          | Inkontinent                                     | Ikke vurderbart |
|     |                                 | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                        |                 |



## Symptomer der sædvanligvis ses ved demens

|     |                      | 0                                     | 1                        | 2                                                      | 3                        | 4                                                   | 5                        | 6                                                              | 9               |
|-----|----------------------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|
| 29. | <b>Forvirring</b>    | Fremstår klar og orienteret           |                          | Fremstår mindre klar / let rådvild                     |                          | Overvejende forvirret dog med perioder med klarhed  |                          | Helt forvirret hvilket umuliggør kommunikation                 | Ikke vurderbart |
|     |                      | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       |                 |
| 30. | <b>Irritabilitet</b> | Udviser ingen tegn på irritabilitet   |                          | Kan udvise tegn på irritabilitet                       |                          | Udviser nemt tegn på irritation                     |                          | Al kontakt udløser irritabilitet                               | Ikke vurderbart |
|     |                      | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       |                 |
| 31. | <b>Ængstelig</b>     | Udviser ingen overdreven ængstelighed |                          | Af og til bekymret hvilket kan beherskes               |                          | Overdreven ængstelig                                |                          | Ængstelighed er hæmmende for hensigtsmæssig adfærd             | Ikke vurderbart |
|     |                      | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       |                 |
| 32. | <b>Angst</b>         | Udviser ingen tegn på angst           |                          | Kan udvise tegn på angst, men tilstanden kan beherskes |                          | Udviser tegn på angst, som ikke kan afledes         |                          | Angstanfaldene er længerevarende og hæmmende                   | Ikke vurderbart |
|     |                      | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       |                 |
| 33. | <b>Sindsstemning</b> | Normal sindsstemning                  |                          | Forekommer af og til nedtrykt                          |                          | Udtalt nedtrykthed, som udtrykkes verbalt og fysisk |                          | Ekstremt nedtrykt og ude af stand til at fungere i det daglige | Ikke vurderbart |
|     |                      | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       |                 |
| 34. | <b>Rastløshed</b>    | Ingen rastløshed                      |                          | Viser tegn på rastløshed                               |                          | Fremstår tydeligt rastløs                           |                          | Fremstår konstant rastløs og kan ikke korrigeres               | Ikke vurderbart |
|     |                      | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                       |                 |

## Sammenligning på flere observationer

### GBS-skala

|                                                   |                                                     | Dato | Dato | Dato | Dato | Dato | Dato | Dato | Dato |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Motoriske funktioner</b>                       |                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 01.                                               | Motoriske færdigheder ved af- og påklædning         |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 02.                                               | Motoriske færdigheder ved at klare sig ved spisning |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 03.                                               | Balance evne                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 04.                                               | Fysisk aktivitet                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 05.                                               | Spontan aktivitet                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 06.                                               | Motoriske vanskeligheder ved personlig hygiejne     |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>Intellektuelle funktioner</b>                  |                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 07.                                               | Huske daglige vaner og rutiner                      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 08.                                               | Rumorientering                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 09.                                               | Tidsorientering                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 10.                                               | Personorientering                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 11.                                               | Korttidshukommelse                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 12.                                               | Langtidshukommelse                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 13.                                               | Træthed                                             |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 14.                                               | Evne til at øge tempo                               |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 15.                                               | Nærvær                                              |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 16.                                               | Kommunikation                                       |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 17.                                               | Non-verbal kommunikation                            |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 18.                                               | Distraheret                                         |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>Følelsesmæssige funktioner</b>                 |                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 19.                                               | Ændrede følelsesmæssige funktioner                  |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 20.                                               | Følelsesmæssig kontrol                              |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 21.                                               | Nedsat motivation                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 22.                                               | Evne til at fungere i en gruppe                     |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>Basale funktioner</b>                          |                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 23.                                               | Sanseindtryk                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 24.                                               | Søvn mønster                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 25.                                               | Vægtstabilitet                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 26.                                               | Drikkemønster                                       |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 27.                                               | Synkefunktion                                       |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 28.                                               | Kontrol af blære og tarm                            |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>Symptomer, der sædvanligvis ses ved demens</b> |                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 29.                                               | Forvirring                                          |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 30.                                               | Irritabilitet                                       |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 31.                                               | Ængstelighed                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 32.                                               | Angst                                               |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 33.                                               | Sindsstemning                                       |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 34.                                               | Rastløshed                                          |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>Total</b>                                      |                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |