

Metode/tilgang	Jeg-støttende principper
Kort beskrivelse af metoden/ tilgangen	Jeg –støttende principper er udviklet på baggrund af Freuds personlighedsmodel. Det betyder at man anvender sit eget sunde jeg som støtte for de psykiatriske borger- som et hjælpe jeg. Det kræver at personalet på det psykologiske plan er i stand til at skelne mellem sig selv og den psykiatriske borger, og at det enkelte personale til stadighed er villig til at arbejde med de processer, der sættes i gang, når han fungerer som hjælper –jeg. Arbejde som hjælper -jeg stiller krav om at man kan balancere mellem det moderlige og det faglige princip. I det moderlige princip er det centrale kontinuitet og trofasthed, og at der ikke stilles krav. Borger kan få lov at være til, uden at han skal være foretagsom, og hermed opnår han tryghed og tillid. Det centrale i det faglige princip er forventningen at borger handler aktivt, lærer nyt og kommer videre med sit liv. Får et skub ud i verden. Det moderlige og faderlige princip kan bruges sammen og hver for sig, men det er vigtigt at huske på at de dårligt kan adskilles, da den samme handling ofte indeholder begge dele. De jeg støttende sygeplejeprincipper foregår imellem det moderlige og det faderlige.
Hvordan understøtter metoden borgerens personlig mestring	Metoden kan være med til at øge personens selvbestemmelse og udvikle identiteten.
Hvordan og hvornår kan metoden anvendes	De jeg støttende principper anvendes ved såvel den akutte som den langvarige psykose Det er vigtigt at huske på, at de 12 jeg-støttende principper ikke arbejdes med adskilt et for et, men kombineres på kryds og tværs. 1) Kontinuitet og regelmæssighed. Skaber stabilitet, tryghed og signalerer interesse og troværdighed. 2) Nærhed og afstand: Skaber gensidig respekt for hinandens fysiske og psykiske grænser 3) Fysisk omsorg: Give omsorg i forhold til de fysiske behov 4) Grænsesætning: Standse uhensigtsmæssig adfærd. Skal altid kunne forsvares ved hjælp af faglige og etiske argumenter. 5) Skærmning: Bruges når et menneske er stærkt angst, kaotisk og har svært ved at styre sine impulser. 6) Containing: At rumme projektion, afsvække dem og sende dem tilbage til borgeren.

	7) Realitetsorientering: Er med til at støtte mennesker der er desorienteret, har vrangforestillinger og hallucinationer. Det primære er at fastholde borgerne i virkeligheden. Metoden skal anvendes på en anerkendende og respektfuld måde. 8) Praktiske gøremål: • Er med til at skabe struktur og giver en anden mulighed for kontakt end verbal kommunikation. 9) Verbalisering: Støtter borgeren i at mestre sine tanker og følelser. 10) Pædagogiske tilnærmelse: Støtte borgeren i at udvikle sine ressourcer, ved fx at være rollemodel. 11) Krav og mål: Skaber ligeværdighed og giver en følelse af at være et menneske med værdi. Krav stilles med udgangspunkt i de ressourcer der er. 12) Træning i at se valgmuligheder og i at foretage valg: Kan støtte borgen i at være mere aktiv i at mestre ambivalens, og i at øve sig i at udsætte sine behov og indgå kompromis.
--	--