

Idé-katalog – skoletoiletter

Med inspiration fra projekt gennemført i Aarhus Kommune

- Herunder: hvad peger børnene selv på?

- Adfærd
- Organisatoriske ændringer
- Fysiske ændringer

★ = De umiddelbare løsninger

Tema: Privatliv

- ★ • Indikator på dør:
ledig/optaget => ingen hiven i døren
- % kunne kigge under/over dør
- % vindueskig

Tema: Tryghed

- ★ • Lås der virker/er sikker (fx krog)
- Lysafbryder indenfor (undgå leg med lyset)
- ★ • Toiletpapir, fyldt op (toiletpatrulje)
- ★ • FOMO (lav aftaler)
- Lydisolerede døre
- musik

Tema: "(u)lækkerheds-faktor"

- ★ • Klassetildelt toilet => ejerskab

Adfærd:

- Tørre tis af brættet
- Skylle ud
- Samle papir op (gulv/vask)

- Lugt

- ★ • Beskidt gulv, væg, vask, toilet
- Gult lys => vand på gulv ligner tis

- ★ • Våde håndtag => vand? Tis?

- ★ • Rengøring – frekvens/behov

Supplerende tema: Nudge

- Lys
- Musik
- ★ • Skydeskive/flue – ram med strålen
- ★ • Fodspor (til vask/papir)
- ★ • Plakater (reminder)

Tema: Dialog

- Tabu og barrierer
- Hvordan afleveres toilettet?
- (klassens egne) Toiletrekler
- Undervisning: viden om hygiejne, fysiologi mv. – hvorfor er det skidt at holde sig?
- Møde mellem børn og rengøringspersonale

Tema: Fysiske rammer

- Toiletter nok?
Tidligere anbef. fra SST (personer/toilet):
10/1 (indskoling) og 15/1 (mellem- og udskoling)
- Afstand fra klasselokale til toilet
- Placering af vask (forrum)
- ★ • Placering af toiletpapir, sæbe, skraldespand.
- ★ • Vandhaner der ikke sprøjter (= % vand på gulv)
- ★ • Toiletter, der kan skylle ud (vedligehold)
- Ventilation