

Dynamic AAC Goals Grid

(DAGG-3) Third Edition

Hvad er DAGG-3?

- Et gratis vurderingsværktøj til at hjælpe logopæder med at udvikle og komme videre med ASK-mål for brugere på alle kommunikationsniveauer
- Hjælper logopæder med at udforme en interventionsplan for mennesker, der bruger ASK
- Gør det muligt for logopæder i deres samarbejde med borgerens netværk (f.eks. familie, lærere, terapeuter mm.) for at identificere og udvikle deres nuværende kommunikative færdigheder
- Vejleder logopæder i at vælge og følge op på passende ASK-mål
- Inkluderer alle færdighedsniveauer - fra begyndende stadier til mere avancerede kommunikative niveauer

Fordelene ved DAGG-3

- Giver en systematisk måde at vurdere (og revurdere) en persons kommunikative færdigheder
- Et værktøj til at lave en langsigtet plan for kommunikativ selvstændighed
- Opfordrer til succesfuld brug af ASK hjælpemidlet på tværs af alle kommunikative kompetencer
- Opsætter konkrete mål, som støtter fortsat udvikling og et fælles fokus

Trin 1

Identificer det kommunikative færdighedsniveau

Niveau af evner/
færdigheder

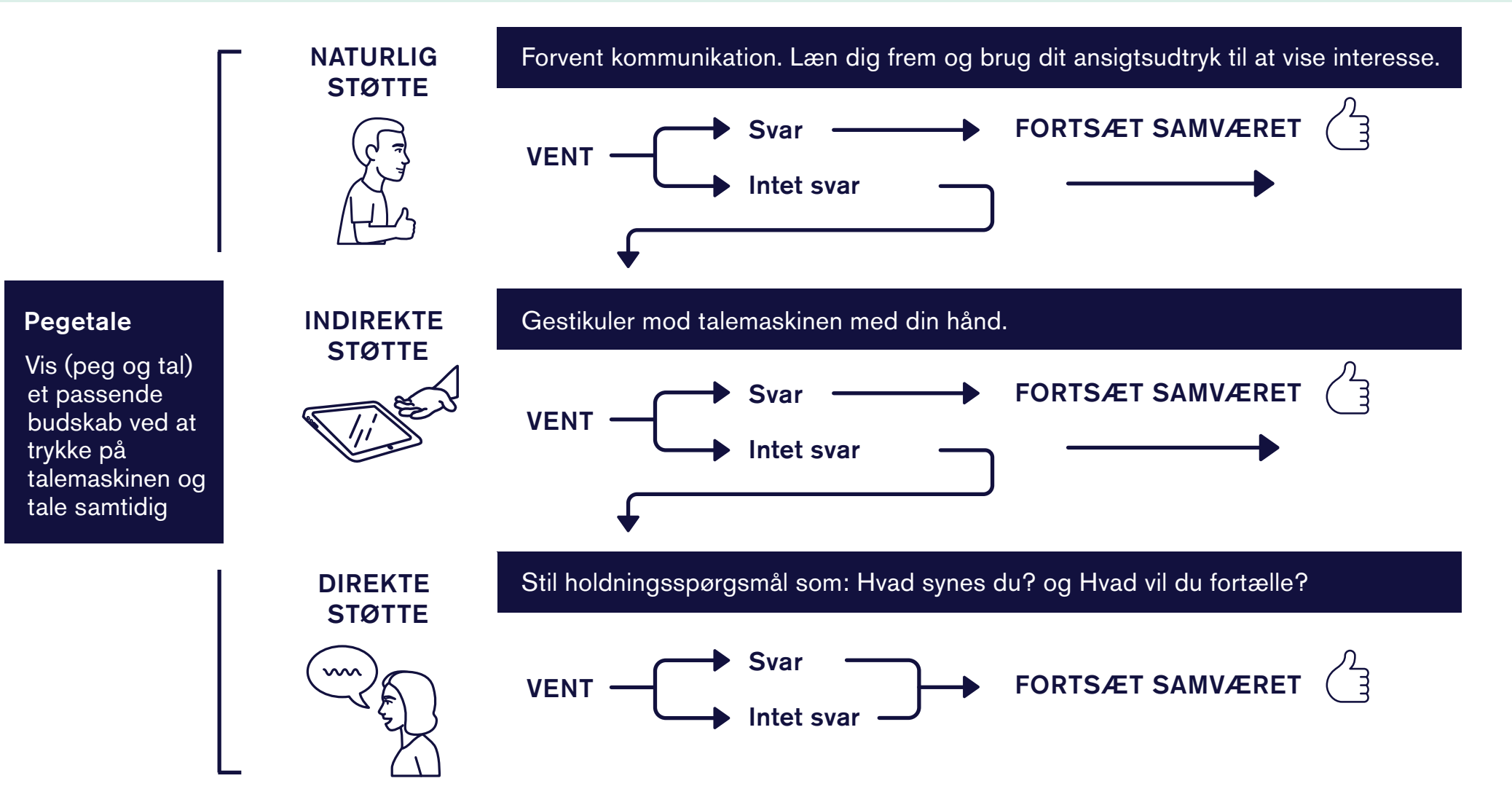
Begynder	Delvis kontekstafhængig	Kontekstafhængig	Delvis selvstændig	Selvstændig
Sproglig	Operationel	Social	Strategisk	

Trin 2

Gennemgå mål i hvert kompetenceområde og marker de mål, der allerede er opnået (MO), for at identificere potentielle kompetenceområder at fokusere på.

Støttehieraki

Benyt dette værktøj for at understøtte uafhængighed i alle kontekster



Trin 3

Identificer hvor meget støtte der er behov for i hvert mål

Eksempel
(prøve)

Mål (fra DAGG-3)	Aktivitet og materiale	Kompetenceområde	Støtteniveau				Hvor ofte i % eller antal gange	Kendte eller nye opgaver eller samtalepartnere
			N	I	D	P		
Svarer på kommentarer eller spørgsmål om en bog, selvom svaret er inkonsekvent eller ikke rigtigt (læse- og skrivefærdighed: opmærksomhed på bøger).	En yndlingsbog	Sproglig		x			70%	kendte
Vælger bevidst navnene på motiverende ting eller personer i strukturerede aktiviteter.	Yndlings musikvideo på youtube	Sproglig	x				75%	kendte
Har sit ASK hjælpemiddel tæt på og i en brugbar position ved at flytte det fra sted til sted i løbet af dagen, enten selvstændigt eller ved at bede andre om at gøre ved via gestik, blik eller at benytte ASK hjælpemidlet.	Samuel er ansvarlig for talemaskinen i forskellige klasseværelser i løbet af dagen	Operationel		x			70%	nye opgaver
Deltager i kort turtagning i kommunikation på en given side i ASK hjælpemidlet i samspil og hverdagsaktiviteter. (At skabe sociale bånd og venskaber).	Samuel kan udvælge passende beskeder under et uno spil	Social		x			65%	kendte
Gentager beskeden hvis ens budskab bliver misforstået, ignoreret eller ASK hjælpemidlet ikke udtaler det rigtigt.	Bygger med klodser med en god ven	Strategisk			x		60%	kendte

Trin 4

- Identificer din implementering og undervisningsteknikker
- Identificer muligheder
- Skab mening gennem kommunikation
- Skab et positivt kommunikationsmiljø
- Modellering
- Se efter succes

Oversigt over udviklingen

Kompetencer	Færdighedsniveau				
	Begynder	Delvis kontekstafhængig	Kontekstafhængig	Delvis selvstændig	Selvstændig
Sproglig	%	%	%	%	%
Operationel	%	%	%	%	%
Social	%	%	%	%	%
Strategisk	%	%	%	%	%

Trin 5

Udfyld Implementeringsplanen og målsætningsskemaet

Trin 6

- Udfyld udviklingsskemaet på første side
- Identificer dine implementerings- og undervisningsteknikker



Download her

For detaljerede instruktioner om, hvordan du bruger DAGG 3-ressourcerne, Scan QR-koden eller gå til: qrco.de/bfOuEw

DAGG-3 Referencer

Udviklet af Tobii Dynavox i samarbejde med Vicki Clarke, MS, CCC-SLP (2023) baseret på den oprindelige DAGG skabt af Clarke og Schneider, 2009. Understøttet af arbejde udført af Patricia Dowden, ph.d. (1999), og Janice Light, ph.d. (1989, 2014).