

Pragmatisk profil

Hugo, Team A

Pragmatisk profil udfyldt af forældre (skole/hjem/aflastning) – efterår 2020.

Kommentarerne afspejler derfor Hugos reaktionsmønstre i hjemmet (skole/hjem/aflastning)

Der henvises yderligere til afdækning materialerne i form af vedhæftede diagrammer...

Kommunikative funktioner:

Hugo tiltrækker sig primært opmærksomhed ved at kigge eller gå hen imod det, Hugo synes er spændende. Hvis Hugo gerne vil bede om noget, vil han kigge og vifte glad med armene. Når Hugo oplever noget, som han gerne vil have, at man skal gøre igen, viser han begejstring herfor ved selv at gøre det kort, hvorefter det gentages. F.eks., hvis man tager ham i hænderne og ryster hans arme, gør han det samme ganske kort efterfølgende for at tilkendegive mere og armene rystes igen. Hvis Hugo afviser, vil han vise det ved at ryste på hovedet og skubbe det væk, f.eks. mad, han ikke vil have.

Hugo bliver glad, når han får besøg af personer, som han kender, eller når andre fra familien kommer hjem. Hugo viser dette ved f.eks. at grine og vifte med armene, når Bedste kommer. Når Far kommer hjem fra arbejde, brummer Hugo og kigger efter døren, indtil Far har sagt hej og rørt ved Hugo.

Hugo udtrykker glæde ved at smile og vifter glad med armene. Når han føler ubehag eller er ked af det, vil han begynde at græde. Hugo har ikke lyde/ord for ret meget og kan generelt heller ikke give udtryk for, hvor det f.eks. gør ondt.

Hugo fortæller generelt ikke derhjemme – han har intet verbalt sprog og gestikulerer kun i få situationer med lyde.

Efterfølgende kommentarer fra familie/klasse/aflastning: (understreget hvem der kommenterer)

Hugo guider én fysisk derhen, hvor han gerne selv vil hen nu. Han skubber én væk for at komme til og hvis han vil hente ting igen. Hugo er begyndt at gøre mere opmærksom på sig selv og de behov han gerne vil have opfyldt. Han er insisterende på kontakten.

Glad mimik ved positivitet. Lyd ved glæde og når ting er sjovt.

Ryster på hovedet og skubber væk, når der er noget, han ikke vil have.

Kontekstbetinget relationer og samtidigt er Hugo begyndt at åbne op for andre.

Reaktion/svar på kommunikation:

Hvis du skal have Hugos opmærksomhed, kan man banke i bordet og gøre opmærksom herpå. Man kan også pege i en bestemt retning på det, han skal se og han vil oftest kigge derhen. Hvis man sidder tæt på Hugo og snakker med ham, vil han respondere med øjenkontakt, grin og lyde.

Pragmatisk profil

Hugo, Team A

Hugo bekræfter, at han er klar over, at man har en relation i dette øjeblik ved øjenkontakt og mimik. Hugo vil som oftest ikke reagere på en anmodning, som f.eks. "vaske hænder" og "tage sko på". Han reagerer generelt kun på få ord, såsom "Hugo" – han stopper og kigger, samt "vil du ud" – han bliver glad.

Hugo har umiddelbart ingen reaktion på forventningsglæde. Han elsker dog at være sammen med storebror og Bedste og vil respondere positivt herpå, ligesom han synes det er sjovt at blive kildet. Der vil ingen reaktion være fra Hugo på et "nej" til f.eks. en aktivitet, og han forstår ikke metaforer og sarkasme.

Efterfølgende kommentarer fra familie/klasse/aflastning: (understreget hvem der kommenterer)

Hugo skal helst se aktiviteten.

Hugo kan reagere på forskellige tegn, såsom spise og Postmand Per/Gurli, Gris/Popsi og Krelle/Teletubbies. Han er ligeglad med hvilke film det er, men hvis han ikke vil se den film man vælger under den genre der er valgt, skal man ændre til en ny. Hugo ser film/stemning/farver/sangene.

Hugo kan vælge snack på billeder. Træningsredskaber. Han begynder stille og roligt at respondere på billeder, når det er simple valg. Billeder af konkrete – konkrete ting. Symboler forstår han ikke.

Billeder i piktogram størrelse. MAT laminering.

Interaktion og samtale:

Hugo tager ikke som sådan initiativ til interaktion og han vil heller ikke kunne holde en eventuel interaktion i gang. Når han først er i en positiv interaktion, vil han dog deltage med lyde, hvin og grin.

Efterfølgende kommentarer fra familie/klasse/aflastning: (understreget hvem der kommenterer)

Det begynder så småt at komme fra Hugos side. Han fastholder at kigge på én, indtil man reagerer på ham. Hugo er begyndt at charmere andre. Interagerer i leg med bold i længere periode.

Situationsbestemt variation:

Hugo foretrækker at være sammen med kendte voksne og sin familie. Han ses kommunikere mest i hjemmet, frem for andre steder og det er også her, at han har mest tendens til at være afslappet og dermed kommunikativ. Der er størst chance for kommunikation med Hugo, når han er velreguleret. Når han deltager i aktiviteter og er velreguleret, vil han respondere i selve aktiviteten med pustelyde og simple pludreløse.

Pragmatisk profil

Hugo, Team A

Efterfølgende kommentarer fra familie/klasse/aflastning: (understreget hvem der kommenterer)

Hugo er begyndt på m-lyde.

Der opleves problemer med at agere på flere forskellige indtryk/sanser af gangen for Hugo.

Overstimulering om fredagen giver dårlige weekender, så derfor har Hugo generelt altid fri.

Kommende kommunikative arbejds punkter og tiltag for Hugo:

Forslag/ideer til Hugo:

- Konkreter, både faktiske konkreter og billede konkreter (mat laminering)
- Øjenstyring aktivitetsprogrammer
- Eyegaze ark
- Big Bang Pictures på iPad eller skærm
- Go talk 4+ / 9+
- Samtaleark
- What's next.

Det besluttet, at vi i fællesskab arbejder videre med:

- **Øjenstyring:** IKT undersøger, om familien må benytte skolens øjenstyringscomputer til ekstra træning på faste tidspunkter i løbet af ugen. Der trænes yderligere 1x ugentligt med IKT i starten og teamet introduceres hertil, så de kan overtage træningen.
- **Go talk 4+:** Familien udvælger materialer til 5 sider á 4 felter til Go talk 4+. IKT laver siderne, og familien vejledes i indtaling på Go talk 4+. Familien introducerer Go talk 4+ for X derhjemme og Go talk 4+ følger med Hugo i skole, hvor teamet også arbejder hermed.
Pris på Go talk 4+: <https://www.handicstore.dk/Produkt.aspx?id=search&pid=54-GTL-O9W>
- Familien introduceres yderligere til eyegaze som en mulighed, hvis ikke Go talk 4+ giver mening.
- Familien introduceres til appen *What's next* og skal selv tjekke op på, om dette kunne give mening for dem derhjemme som en måde at have struktur brikker mm. med rundt.

Dokument oprettet februar 2020 (IKT)

Redigeret marts 2020 (IKT)