# Implementeringsskabelon

| **Handlingspunkter** | **Refleksionsspørgsmål** | **Lokale handlinger** |
| --- | --- | --- |
| Klæd medarbejdere fagligt på | 1. Hvad er senfølger?
2. Hvordan griber I et møde med en senfølgeramt an?
3. Hvilke tilbud og indsatser kan du/I henvise til?
 |  |
| Skab opmærksomhed på senfølger | 1. Hvordan kan I sætte fagligt fokus på senfølger?
2. Hvordan kan I fastholde det faglige fokus og den faglige udvikling på emnet i afdelingen?
 |  |
| Skab rum til dialog | 1. Hvad kan I gøre efter en samtale med en borgere, hvor I oplever ikke at kunne give en tilstrækkelig hjælp?
2. Hvad kan I gøre efter en samtale med en borgere, hvor I oplever ikke at have reageret som I gerne ville under mødet?
3. Hvad er vigtigt for jer, hvis I skal opleve at være klædt på til at håndtere lignende arbejdssituationer?
 |  |
| Afgræns og afklare opgaver | 1. Hvordan hjælper I borgere videre til relevante tilbud og indsatser, når I som afdeling ikke længere kan hjælp tilstrækkeligt?
2. Hvad er jeres kerneopgave og rolle som fagprofessionelle i relationen med borgere, der har senfølger efter seksuelle overgreb?
 |  |
| Skab opmærksomhed på arbejdsmiljøet | 1. Hvordan kan I tage hånd om kollegaer, der følger sig overvældet af en borgeres situation?
2. Hvordan kan I bedst muligt tilbyde og yde støtte til en kollega, der oplever eller har oplevet en særlig svær arbejdssituation i relationen med borgere, der har senfølger efter seksuelle overgreb?
 |  |