

Leg og spil med hygiejnekort – flere spil i ét sæt kort.



Lidt om kortene:

Der er i alt 32 kort – lavet som 16 billedpar.

Fx hænger "beskidt hånd" sammen med "håndvask" og "beskidt toilet" sammen med "toiletbørste".

Alle billedpar har fået deres eget særlige ikon i bunden af kortet som en ekstra guide.

De forskellige spil/lege:

Billedlotteri:

Der er lavet tilhørende plader, så kortene kan bruges til billedlotteri.

Pladerne er lavet, så de kan spilles med 8 felter eller deles i midten og spilles med 4 felter

- alt efter hvad det enkelte barn kan overskue.

Vendespil

Print dobbelt sæt kort, så der bliver 2 kort af hvert motiv.

Mængden af kort, der bringes i spil, kan afpasses efter børnenes alder.

"Find makkeren"

Del kortene op i makkerpar. Gem det ene kort i hvert par ude eller inde (i alt 16 kort).

Del børnene ind i hold – fx 2 hold (med 8 kort) eller 4 hold (med 4 kort)

Der kan bringes færre billedpar i spil.

Fordel makker-kortene mellem holdene. Børnene skal nu prøve at finde de makkerkort, som passer til de kort, de har på hånden. Har et hold fx "snot", "tandbørste", "nullermand" og "negl", skal de ud at finde "papirserviet", "tænder", "fejebled" og "negleklipper".

Som en lille hjælp kan man bruge ikonerne i bunden af kortene til at se, om kortene passer sammen.

"Stafet" – kræver god plads; fx gymnastiksal, skolegården eller sportspladsen

Del kortene op i makkerpar.

Tag den ene bunke (16 kort) og spred den ud på et passende areal midt i rummet/på pladsen med bagsiden opad.

Del børnene ind i hold. Optimalt 4 hold. Fordel makker-kortene mellem holdene (4 kort til hvert hold)

Holdene placerer sig i hvert hjørne.

Et barn fra hvert hold skal nu løbe ind til midten og vende et kort. Hvis kortet er makker til et af de kort, holdet har fået tildelt, har holdet vundet et stik.

Hvis kortet ikke passer, lægges kortet tilbage med bagsiden opad.

Barnet løber tilbage til sit hold og sender næste barn afsted. Det hold, der først har alle 4 stik, har vundet.



Rigtig god fornøjelse!

RANDERS