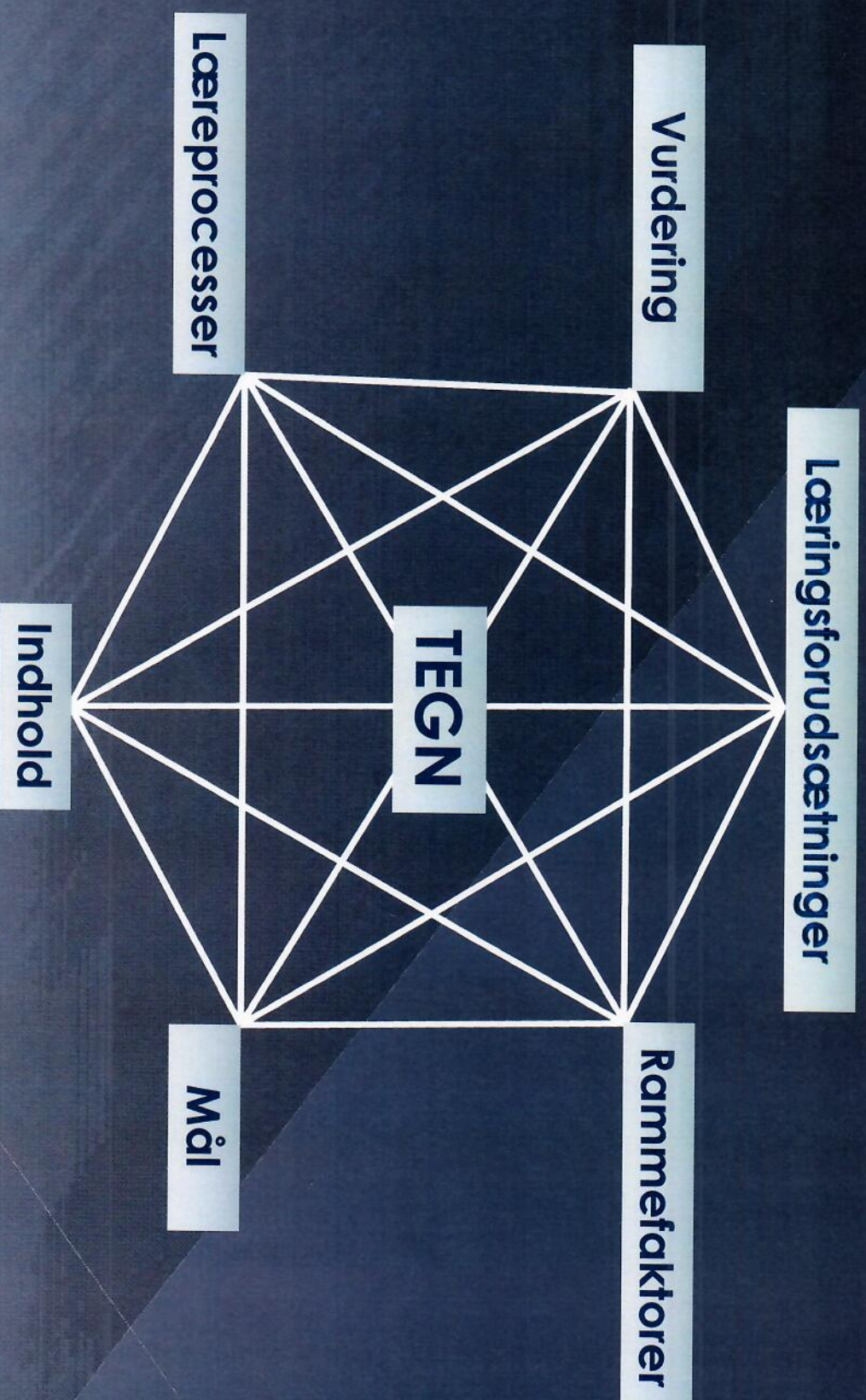


Fredens didaktiske relations model:



Fredens didaktiske relations model:

Mål

At håndtere angsten for at være sammen med andre.

Sygeplejerskens mål er at Kirsten lærer at synliggøre for sig selv hvad/hvilke situationer der udløser angst.

Fredens didaktiske relations model:

Indhold

At bevæge sig ud blandt andre mennesker,
først med ledsager, senere alene.

Fredens didaktiske relations model:

Læreprocesser

Opsøger ikke selv steder, skal følges i starten.

Motiverende samtale med åbne spørgsmål.

- Hvor skal vi hen?
- Hvad skal der foregå?
- Hvad kan gå godt?
- Hvad kan gå galt?

Fredens didaktiske relations model:

Vurdering

- Fælles evaluering hvor Kirsten evaluere: Hvad gik godt?
- Hvad gjorde mig utryg?
- Føler jeg mig velkommen?
- Vil jeg af sted igen?
- Har jeg brug for at blive fulgt?
- Kan jeg være der alene?
- Min vurdering: Hvor godt har Kirsten klaret det?

Fredens didaktiske relations model:

Læringsforudsætninger:

- Kirsten er motiveret.
- Forstår selv at hun skal skabe relationer/netværk.
- Er "selvtransporterende".
- Viser interesse for bestemmelsesstedet.
- Har vist initiativ til at finde et tidspunkt for besøg.

Fredens didaktiske relations model:

Rammefaktor:

- Mødested (sygeplejeklinik).
- Aftalt tidspunkt.
- Gåtur til og fra bestemmelsessted.
- Bestemmelsessted.

Fredens didaktiske relations model:

Tegn:

- Vil gerne af sted igen.
- Viser interesse for aktiviteter på stedet.
- Aftaler selv med personalet hvornår hun kommer igen.
- Stiller spørgsmål til personalet.
- Henvender sig kun til kvinderne.
- Møder en hun kender.